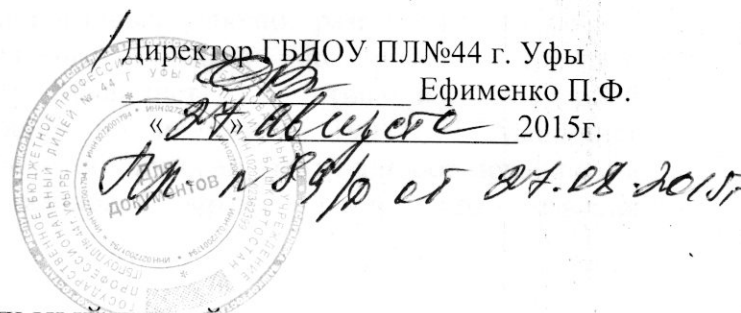


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПЛ №44 г. Уфы  
Ефименко П.Ф.  
«27» августа 2015г.  
М.П. № 89/р от 27.08.2015



ГБПОУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №44 Г.УФЫ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

190623.01 Машинист локомотива

Квалификация:  
Слесарь по ремонту подвижного состава  
Помощник машиниста электровоза  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 4 года.  
на базе **основного общего** образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования **технический**

2015

Рабочая программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190623.01 Машинист локомотива и примерной программы профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, разработанной ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной Федеральным институтом развития образования».

Разработчики:

зам. директора по УПР – Залилов Явдат Баязитович

методист – Колесникова Наталья Васильевна

преподаватель спец.дисциплин – Анисимов Анатолий Никитович

преподаватель спец.дисциплин – Филатов Владимир Петрович

преподаватель спец. дисциплин – Минеев Евгений Николаевич

мастер производственного обучения – Губкина Валентина Сергеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	6
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	7
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
управление, техническое обслуживание и ремонт электровозов; обеспечение условий эффективной эксплуатации электровоза.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

электровозы;  
устройства, узлы и агрегаты оборудования электровозов;  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте электровозов;  
профиль пути;  
сигнальные устройства.

## **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт электровоза, управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста, общими и профессиональными компетенциями:

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК 8	Знать и понимать второй государственный язык РБ
ОК 9	Использовать индивидуальные и социальные для построения развития карьеры

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электровоза.</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов электровоза
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку соединения и регулировку частей ремонтируемого электровоза.
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление электровозом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

190623.01 Машинист локомотива

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1г.10 мес;
- на базе основного общего образования – 4 года

### **2.2. Требования к поступающим:**

- на базе среднего (полного) общего образования
- на базе основного общего образования

### **2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

1. 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
2. 16878 Помощник машиниста тепловоза

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПЛ № 44

\_\_\_\_\_Ефименко П.Ф.

Пр. № «89/Д» от «27» августа 2015 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:

**Слесарь по ремонту подвижного состава**

**Помощник машиниста электровоза**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **4 года.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального  
образования **технический**

### 3.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	35,6	5,4	0	0	0	11	52
II курс	31	0	8	2	0	11	52
III курс	29	3	6	2	0	11	51
IV курс	14	0	18	1	1	2	36
Всего	93	8,4	54,6	5	1	36	191



### 3.2. План учебного процесса (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)																
			Максимальная	Самостоятельная	обязательная			1 курс			2 курс			3 курс				4 курс						
					Всего занятий	Лекции	Лабораторные практические занятия	1 сем	2 сем		3 сем	4 сем			5 сем	6 сем			7 сем			8 сем		
								17	21	2	17	8	13	2 экз	17	1 экз	20	1	1	11	1 экз	5	21	1 экз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>0.00</b>	<b><u>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫЙ ЦИКЛ</u></b>		2950	968	1942	1658	284	510	532	0	544	0	395	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.01	Русский язык	-,3,-,Э	171	57	114	114	0	34	20	0	34	0	26	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.02	Литература	-,3,-,ДЗ	266	85	171	171	0	34	40	0	78	0	53	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.03	Иностранный язык	-,3,-,ДЗ	266	85	171	171	0	34	40	0	51	0	46	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.04	Математика:алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,3,-,Э	427	142	295	290	5	85	80	0	68	0	62	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.05	История	-,-,-,3	266	85	171	171	0	34	40	0	51	0	46	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	256	85	171	1	170	51	60	0	34	0	26	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.07	ОБЖ	-,3,-,ДЗ	108	36	72	72	0	17	20	0	35	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.08	Информатика	-,3,-,ДЗ/Э	162	54	108	38	70	17	40	0	17	0	34	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.09	Физика	-,3,-,Э/ДЗ	270	90	180	158	22	51	40	0	51	0	38	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.10	Химия	-,-,-,3	171	57	119	108	6	34	20	0	34	0	31	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,ДЗ	266	85	171	171	0	34	59	0	51	0	27	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.12	Биология	---3	54	18	36	25	11	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.13	География		108	36	72	72	0	34	15	0	23	0	0	0	0	0	0			0	0	0		
ОУД.14	Экология		54	18	36	36	0	17	19	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0		

ОУД.15	Башкирский язык	-,-,-,3	105	35	70	70	0	17	20	0	17	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.16	Этика и психология семейной жизни		54	18	36	36	0												36					
<b>ОП.00</b>	<b><u>ОБЩЕПРОФЕС-СИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</u></b>		660	220	440		113	102	104	0	18	0	50	0	112									
<b>ОП.01</b>	Основы технического черчения	-ДЗ	74	24	50	25	25	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ОП.02</b>	Слесарное дело	-ДЗ	114	38	76	38	38	34	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ОП.03</b>	Электротехника	-,-,-,-ДЗ	100	32	68	40	28			0	0	0	28	0	40	0	0		0	0	0	0	0	
<b>ОП.04</b>	Материаловедение	-,-,-,-,3	60	20	40	28	12			0	0	0	18	0	22	0	0		0	0	0	0	0	
<b>ОП.05</b>	Общий курс железных дорог	-ДЗ	93	30	63	53	10	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
<b>ОП.06</b>	Охрана труда	-,-,-,-ДЗ	76	25	51	51	0	17	0	0	17	0	0	0	17	0	0		0	0	0	0	0	
<b>ОП.07</b>	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,3	84	28	56	22	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0			0	0	0	0	0	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>ОП.08</b>	Основы трудоустройства и планирования карьеры	-,-,-,-,-,3	54	18	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		36	0	0	0	0	
<b>П.00</b>	<b><u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</u></b>																							
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																							
<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза				1707																			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза	-,-,-,ДЗ,-,-Э			507					51		27		429										
УП.01	Учебная практика	3,ДЗ	192		192				120	7														
ПП.01.01	Производственная практика	-,-ДЗ	324		288		324					324												
ПП.01.02	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	720		720		720										720							
<b>ПМ.02</b>	Управление и техническая эксплуатация тепловоза				1230																612			

МДК. 02.01	Конструкция и управление локомотивом	-,-,-,-,-,Э	402	134	258	134	134												258					
УП.02.0 1	Учебная практика	-,-,-,-,-,З	216		216		216															216		
ПП.02.0 2	Производственная практика	,,-,-,-,-,-,-,- ,,-ДЗ	756		756		756			0	0	0											756	
<b>ФК.00</b>	Физическая культура		140	70	70		70			0	0	0			48				32					
	<b>ВСЕГО</b>		4701	1594	3107			612	756	7	612	288	468		612		720		3	6		216	756	
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация													2н		1н		1н	362	1н				
<b>ГИА</b>	Государственная (итоговая) аттестация																						1н	
			<b>ВСЕГО</b>		дисциплин и МДК	16	17		15		16		5		7									
					Учебной практики	102	120	7	0															
					Производственной практики					288					216								612	36
					Экзаменов	0	0	0				3									2			
					Дифферен. зачетов					1	8		1	1						1	1			
					Зачётов	1	10			1	2										2			



### 3.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
1.	Кабинет электротехники
2.	Кабинет охраны труда
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет технического черчения
5.	Лаборатория материаловедения
6.	Лаборатория конструкции локомотивов
7.	Лаборатория автоматических тормозов
8.	Тренажерный комплекс кабина помощника машиниста электровоза
9.	Кабинет устройства электровоза
10.	Мастерская слесарная
11.	Мастерская электромонтажная
12.	Спортивный зал
13.	Спортивный зал (малый)
14.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
15.	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
16.	Актовый зал

### **3.4. Пояснительная записка**

#### **3.4.1. Нормативная база реализации ППКРС**

Настоящий учебный план ППКРС государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального лицея №44 г.Уфы Республики Башкортостан разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №703 от 02.08.2013г. 190623.01 Машинист локомотива

- устава ГБПОУ ПЛ № 44;
- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа МО РФ «Об утверждении Положения об учебной практике (производственного обучения) и производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП» от 26.11.2009 № 674;
- СанПиН 2.4.3.1186-03;
- СанПиН 2.4.3.2554-09;
- примерных программ профессиональных модулей и дисциплин;
- приказа МО РФ «Об утверждении Перечня профессий СПО» от 29 октября 2013 года N 1199;
- письмо МО РФ от 20.10.2010 № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- разъяснений ФГУ ФИРО от 03.02.2011 (протокол № 1);
- Рекомендаций МО РБ по изучению башкирского языка. Письмо МО РБ от 20.05.2011 № 03-13/104.

#### **3.4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу с учащимися. Учебный план является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) образовательного учреждения, включающий программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии СПО:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин с учётом технического профиля получаемого профессионального образования при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебной и производственной практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по ПМ, учебным дисциплинам

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год состоит из 40 учебных недель (17 недель в первом полугодии и 23 недели во втором полугодии на 1 курсе, 17 недель в первом полугодии и 21 неделя во втором полугодии на втором курсе, 17 недель на 3 курсе). В течение каждого учебного года учащимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 8 недель. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, 6 часов в день. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность уроков по теоретическому обучению устанавливаются 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Продолжительность уроков производственного обучения 50 минут с перерывом 10 минут. После 4 урока устанавливается перерыв для питания 45 минут. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые.

Обучающиеся объединяются по профессии в учебные группы. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся не более 25 человек.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС.

На теоретических и лабораторно-практических занятиях по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» учебные группы делятся на две подгруппы.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями, а производственная практика - концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Учебная практика (производственное обучение) осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях. При этом группа делится на подгруппы по 12-15 человек. Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

### **3.4.3. Общеобразовательный цикл**

Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с базисным учебным планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования. За счет вариативной части ООД увеличена обязательная учебная нагрузка: литература-34 ч.; математика-10 ч.; химия-5 ч.; башкирский язык-70 ч.

#### **3.4.4. Порядок аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные ГБПОУ ПЛ № 44, доводятся до сведения учащихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимися или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников лицея, обучавшихся по программе среднего профессионального образования состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках ППКРС;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой лицеем.

Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников, порядок, форма и сроки проведения экзаменов, а также выполнения экзаменационных работ устанавливается лицеем, исходя из учебного плана по профессии.

Лицей не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных практических квалификационных выпускных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации, а также набор экзаменационных тестов в полном соответствии с ФГОС СПО. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, сформированность общих и профессиональных компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ПЛ № 44.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках ППКРС (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной



деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. По результатам аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется лицеем.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, лицеем может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующей работы аттестационной комиссии.

### **3.4.5. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть ППКРС в количестве 252 часа распределена ПЛ №44 на введение новых учебных дисциплин и увеличение часов профессиональных модулей в целях формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускника.

Программа учебной дисциплины «Башкирский язык» (36ч.) составлена в соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011г. №03-13/85.

Изучение башкирского языка по данной программе направлено как на изучение второго государственного языка Республики Башкортостан в целях формирования языковой личности и ее компетенций (языковой, коммуникативной, культурологической, учебно-познавательной), выработке положительного отношения выпускника к языку, культуре народов разных национальностей.

Программа учебной дисциплины «Основы эффективного трудоустройства и планирования карьеры» (36 ч.) вводится в целях формирования дополнительной общей компетенции выпускника: «Использовать индивидуальные и социальные ресурсы для построения и развития карьеры». В меняющихся экономических условиях часто возникает проблема самореализации личности в профессиональной сфере и поддержания ее способности к занятости. Практика показывает, что академические успехи в овладении предметными знаниями в учебном заведении не всегда являются прогностическими в профессиональной карьере. Функции образовательных учреждений далеко не всегда способствуют разрешению противоречий между обучением и работой (требованиями рынка труда). Программа учебной дисциплины «Основы эффективного трудоустройства и планирования карьеры» поможет сформировать у молодых людей ориентированную основу их будущих действий при вступлении в трудовые отношения и уберечь от возможности неудач в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины «Этика и психология семейной жизни» (36 ч.)

В целях углубленного изучения современных технологических процессов обслуживания, ремонта и эксплуатации электропоездов в соответствии с рекомендациями представленными работодателями Сервисным локомотивным депо Дёма Куйбышевского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис», Эксплуатационным локомотивным депо Уфа

Куйбышевской дирекции тяги объём времени отведённого на профессиональный цикл, увеличен за счёт вариативной части на 216 ч.: общий курс железных дорог-27 ч.; МДК 01.01 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива» и МДК 02.01 «Конструкция и управление локомотивом» на 189ч.

ОП.09 «Башкирский язык»

Тема	Количество часов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по вариативной программе	В результате обучения обучающийся должен:
ОП.09 «Башкирский язык»				<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание аутентичных текстов таких жанров, как описание, повествование, сообщение, актуальная информация, содержащих незначительное количество незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту, по сходству с родным языком, по словам-интернационализмам</li> <li>- культуру народов разных национальностей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вежливо представляться и представлять других</li> <li>- вежливо задавать вопросы и отвечать на них</li> <li>- выразить просьбу, пожелание, недоумение, радость, разочарование, надежду, согласие и несогласие, приносить и принимать извинения</li> <li>- беседовать по телефону</li> <li>- инсценировать диалог, интервью, разговор, беседу по прочитанному тексту</li> <li>- обмениваться мнениями о событиях, фактах, проблеме дискуссии</li> <li>- обмениваться впечатлениями о будущей профессии или о дальнейшем обучении</li> <li>- проводить опрос собеседников по разным жизненным проблемам</li> <li>- высказываться по содержанию текста</li> <li>- высказываться по содержанию иллюстрированного</li> </ul>

ОП.10 «Этика и психология семейной жизни»

Тема	Количество часов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по вариативной программе	В результате обучения обучающийся должен:

		грамме	тивной программе	
ОП.10 «Этика и психология семейной жизни»	28		28	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы семейного законодательства</li> <li>- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой</li> <li>- условия, необходимые для вступления в брак</li> <li>- основные статьи доходов и расходов семьи</li> <li>- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта</li> <li>- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать состояние и проблемы другого человека, прощать мелкие недостатки людей, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми</li> </ul>

ОП.11 «Основы эффективного трудоустройства и планирования карьеры»

Тема	Количество часов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по вариативной программе	В результате обучения обучающийся должен:
ОП.11 «Основы эффективного трудоустройства и планирования карьеры»				<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции, элементы рынка труда</li> <li>- виды, типы, режимы профессиональной деятельности</li> <li>- методы поиска вакансий</li> <li>- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем</li> <li>- основные правила подготовки и оформления резюме</li> <li>- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи</li> <li>- требования различных профессий к человеку</li> <li>- способы построения отношений с людьми разного типа</li> <li>- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации</li> <li>- понятие «карьера», виды карьеры</li> <li>- содержание и порядок заключения трудового договора порядок разрешения трудовых споров</li> </ul>

				<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона</li> <li>- определять профессиональную направленность собственной личности</li> <li>- находить источники информации о вакансиях</li> <li>- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем</li> <li>- заполнять анкеты и опросники</li> <li>- подготавливать резюме</li> <li>- отвечать на возможные вопросы работодателя</li> </ul>
--	--	--	--	---

**МДК 01.01 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт локомотива»**

Тема	Количество часов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по вариативной части	В результате обучения обучающийся должен:
<p>1.2. Механическое оборудование электровозов</p> <p>1. Система вентиляции</p> <p>2. Шаровая связь</p> <p>3. Противоразгрузочное устройство</p>	112	100	12	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обдувки электровоза</li> <li>- способ контроля шаровой связи</li> <li>- причины износа противоразгрузочного устройства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить контроль, определять неисправности обдувки электровоза и способы их устранения</li> <li>- осматривать и производить ревизию шаровой связи</li> <li>- определять причины степени износа и разрушения механического оборудования электровоза</li> </ul>
<p>1.3. Электрические машины электровоза</p> <p>1. Остов подшипниковые щиты</p> <p>2. Коллектор</p>	70	60	10	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство остова</li> <li>- обслуживание подшипникового щита</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень износа коллектора</li> </ul>
<p>1.4. Электрическое оборудование и аппараты электровоза</p> <p>1. Общие сведения об электрических аппаратах</p> <p>2. Электрические контакты</p> <p>3. Классификация контакторов</p> <p>4. Разъединители РВН и РВО</p> <p>5. Переключатели</p>	136	100	36	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более обширное знание конструкции электрических аппаратов</li> <li>- предельный износ контакторов аппаратуры</li> <li>- устройство и различие электроконтакторов</li> <li>- процессы испытания аппаратов на испытательных стендах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и производить ремонт</li> </ul>

двигателей ПШ-5 Г				электрических аппаратов - регулировать электрические аппараты локомотивов на стендах
1.5. Пневматическое и тормозное оборудование электровоза 1. Виды тормозов ПС (электромагнитные, рельсовые, дисковые) 2. Основные неисправности воздушных резервуаров 3. Основные неисправности воздухопровода 4. Расчёт тормозов и заполнение справки ВУ-45 5. Проверка тормозов на эффективность 6. Порядок смены кабины	76	56	20	<b>знать:</b> - разновидность тормозов - устройство резервуаров, их назначение - способы испытания регулировки аппаратов локомотивов - особенности расчёта тормозного нажатия ВУ-45 - порядок проверки тормозов на эффективность <b>уметь:</b> - находить неисправность воздуховода и способ устранения неисправности - производить испытания и регулировку аппаратов тормозной магистрали - рассчитывать тормозное нажатие - производить смену кабины управления
1.6. Локомотивные системы безопасности движения 1. Расшифровка электронной скоростимерной ленты	12	10	2	<b>знать:</b> - порядок установки кассеты <b>уметь:</b> - пользоваться компьютерной диаграммой и читать её
1.7. Испытание локомотива после ремонта 1. Цель испытаний и их виды 2. Режимы испытаний 3. Безопасность труда при проведении испытаний электровоза	6	-	6	<b>знать:</b> - особенности испытаний и порядок испытаний <b>уметь:</b> - регулировать и проверять работы аппаратов под высоким напряжением с соблюдением ПТБ

МДК 02.01 «Конструкция и управление локомотивом»

Тема	Количество часов	Количество часов по примерной программе	Количество часов по вариативной программе	В результате обучения обучающийся должен:
2.1. ПТЭ 1. Формирование поездов 2. Регламент переговоров 3. Выдача предупреждений	80	70	10	<b>знать:</b> - порядок формирования поездов и выдача предупреждений <b>уметь:</b> - пользоваться и исполнять регламент переговоров согласно инструкции по движению поездов
2.2. Подготовка электровоза к рейсу	74	60	14	<b>знать:</b> - организацию работы в локомотивном

1. Состав локомотивной бригады 2. Основные положения должностной инструкции 3. Система обслуживания электровозов 4. Подготовка электровоза для работы в зимних условиях				депо - должностную инструкцию - особенности работы в зимних условиях <b>уметь:</b> - обслуживать электровоз в процессе эксплуатации в зимних условиях
2.3. Управление электровозом 1. Прицепка электровоза к составу 2. Ведение поезда двумя электровозами 3. Ведение поезда с применением электрического тормоза 4. Особенности ведения поезда в зимних условиях	102	90	12	<b>знать:</b> - порядок прицепки электровоза к составу - особенности ведения поезда при двойной тяги <b>уметь:</b> - правильно применять электрическое торможение - эксплуатировать электровоз в зимних условиях
2.4. Действия локомотивных бригад в нестандартных и аварийных ситуациях 1. Срабатывание средств контроля КТСМ 2. Действия локомотивной бригады при срабатывании тормозов в поезде 3. Действия локомотивной бригады при грении буксы	10	-	10	<b>знать:</b> - особенности вождения поезда при срабатывании КТСМ - порядок действий при срабатывании тормозов в поезде <b>уметь:</b> - выявлять причину срабатывания тормозов - определять причину грения буксы

### 3.4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые.

### 3.4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). За счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году сокращено.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

#### **3.4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3	4
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОДБ.01	Русский язык		
ОДБ.02	Литература		
ОДБ.03	Иностранный язык		
ОДБ.04	История		
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)		
ОДБ.06	Химия		
ОДБ.07	Биология		
ОДБ.08	Башкирский язык		
ОДБ.09	Физическая культура		
ОДБ.10	ОБЖ		
ОДБ.11	Математика		
ОДБ.12	Информатика и ИКТ		
ОДБ.13	Физика		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОПД.01	Основы технического черчения		
ОПД.02	Слесарное дело		
ОПД.03	Электротехника		
ОПД.04	Материаловедение		
ОПД.05	Общий курс железных дорог		
ОПД.06	Охрана труда		
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности		
ОПД.08	Этика и психология семейной жизни		
ОПД.09	Основы трудоустройства и планирование карьеры		
ОПД.10	Экономика отрасли и предприятия		
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональные модули</b>			
<b><i>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза</i></b>			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза		
УП.01	Слесарные и электромонтажные работы		
ПП.01	Ремонт узлов локомотива		
<b><i>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста</i></b>			



МДК.02.01	Конструкция и управление электровозом		
УП.02	Техническая эксплуатация локомотива		
ПП.02	Управление и эксплуатация локомотива		

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по специальности, утв. директором лица.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ профессиональный лицей № 44.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду слесаря по ремонту подвижного состава.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ профессиональный лицей № 44 проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках ППКРС (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.